

Plano de Atividades 2025





INTRODUÇÃO

O Plano de Atividades 2025 da APPACDM de Coimbra é foi elaborado após reflexão conjunta relativamente à análise do contexto interno e externo da instituição e projetando os objetivos a atingir para o ano de 2025, continuando a ter como vetores orientadores de toda a intervenção a Missão, Visão e Valores organizacionais, com o enfoque constante na prestação de serviços de qualidade, alinhados com as necessidades e expectativas de clientes, famílias, colaboradores e parceiros.

Em alinhamento com o ano transato, o Plano de Atividades 2025 encontra-se harmonizado com o Plano Estratégico 2024-2027 procurando ver, em si refletidos, os novos eixos estratégicos, visões e respetivas linhas de orientação estratégica.

ENQUADRAMENTO

A definição de objetivos para os diversos eixos estratégicos, foi realizada tendo por base a visão da organização para cada eixo e segundo as respetivas linhas de orientação estratégica a eles associadas.

A montante da planificação para o ano 2025, seguindo a metodologia aplicada em anos transatos, foram analisados diversos indicadores que procuraram realizar uma aferição abrangente do contexto atual, interno e externo, com a participação de todos os Stakeholders relevantes mediante:

- Análise dos resultados do Sistema de Qualidade;
- Análise de contexto SWAT (forças, fraquezas, oportunidades e ameaças);
- Contributos das equipas e clientes;
- Resultados da aplicação do estudo da Cultura da Qualidade Organizacional

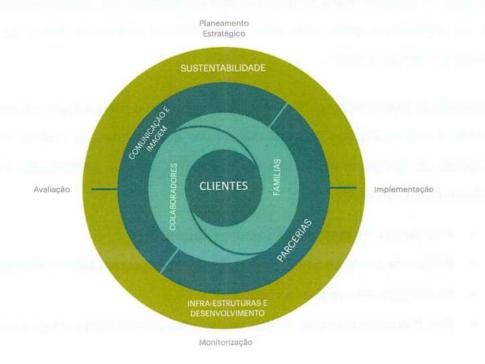


- Jun

O Plano de Atividades 2025 mantém a sua orientação segundo os eixos estratégicos definidos para o próximo quadriénio:

CLIENTES
COLABORADORES
FAMILIAS
COMUNICAÇÃO E IMAGEM
INFRA-ESTRUTURAS E DESENVOLVIMENTO
PARCERIAS
SUSTENTABILIDADE

Com base nos eixos estratégicos definidos, mantem-se o círculo dinâmico que procura ilustrar as diversas interações existentes inter-eixos.



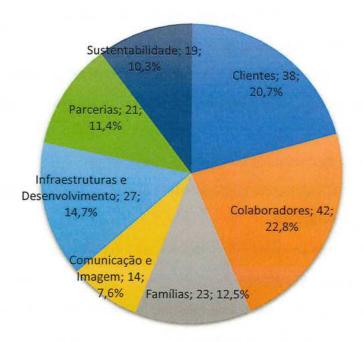




Em alinhamento com o ano anterior, cada resposta social, serviço e/ou unidade da APPACDM de Coimbra, tem ainda o seu próprio plano de atividades específico para 2025, que com maior detalhe e especificidade apresentam as atividades a desenvolver para o próximo ano. Estes planos mais específicos podem ser consultados na íntegra em qualquer estrutura ou unidade funcional da APPACDM de Coimbra.

O plano de atividades geral procura aqui explanar os objetivos de intervenção considerados mais relevantes das diversas respostas e serviços da organização, sendo que para uma análise mais detalhada de todos os objetivos (na integra) se sugere a consulta do documento anexo denominado de plano de atividades operacional 2025.

A distribuição dos 184 objetivos por eixo estratégico de intervenção para o ano de 2025 tem a seguinte ordenação percentual.



À semelhança do ano anterior, verifica-se que os eixos de clientes e colaboradores absorvem as maiores fatias percentuais com 20,7% e 22,8% respetivamente. Seguem-se os eixos das infraestruturas e desenvolvimento com 14,7,8%, famílias com 12,5%, parcerias com 11,4%, sustentabilidade com 10,3% e a comunicação e imagem com 7,6%.





EIXOS ESTRATÉGICOS DE INTERVENÇÃO

Clientes

A visão estratégica do eixo dos clientes procura garantir o reconhecimento pessoal e social da pessoa com deficiência intelectual ou incapacidades, seus direitos humanos e liberdades fundamentais.

As linhas de orientação estratégica para o eixo dos clientes são:

- Promover a inclusão do cliente, garantindo os princípios da Individualidade, Autonomia, Participação e Respeito pelo Outro, sempre com o objetivo de lhe proporcionar uma melhor qualidade de vida.
- Capacitar o cliente a nível pessoal, académico e social com vista à sua cidadania, bem-estar e realização pessoal.
- Defender os interesses dos clientes em todos os contextos que os envolvam: familiar ou residencial, educativo ou formativo, laboral, institucional e comunitário

No eixo dos clientes, destacam-se os objetivos operacionais:

- Desenvolver atividades na comunidade, no âmbito do Projeto Pedagógico (creche)
 e Projeto Curricular (JI)
- Fazer a discussão de casos relevantes em contexto de reunião de equipa (IP)
- Potenciar a individualidade de cada cliente na vida pessoal e social, tentando ultrapassar os condicionantes de recursos humanos e financeiros. (LAR)
- Dotar pelo menos 125 pessoas com PCDI de competências para colocação em mercado aberto de trabalho, através da frequência de ações de formação (FP)
- Orientar para respostas de formação e emprego PCDI's 90% das pessoas encaminhadas pelo Centro de Emprego no âmbito do Centro de Recursos (CR)
- Promover QV de clientes mais dependentes mediante a implementação de programas comunicacionais e multissensoriais e criação de percursos sensoriais (CACI)





- Aumentar os níveis de participação institucional, do pensamento crítico/reflexivo e da autodeterminação. (CACI)
- Desenvolver projeto candidatado INR- "Participar para mudar" (CACI)
- Promover atividades de inclusão nas vertentes desportivas, Culturais e cívicas (CACI)
- Ter oportunidade de manter ou desenvolver capacidades a nível das AVD e AIVD mas também em pequenas tarefas e de relações interpessoais. (LAR)
- Promover o acesso à cultura, à ciência, à informação, à igualdade de oportunidades
 e ao mundo do trabalho em contexto comunitário e/ou empresarial (FP)
- Promover competências cognitivas e funcionais para a vida: Implementação do programa "neuronup" (CACI)
- Realizar o diagnóstico do uso das tecnologias da informação no contexto da formação e definir prioridades de intervenção (FP)
- Manter o grau de satisfação dos clientes externos, consistentes com as expectativas, interesses e necessidades dos mesmos (CMFR)
- Divulgar a importância da identidade e capacidade laboral, mediante a realização de
 CV adaptados. (CACI)

Colaboradores

No eixo dos colaboradores a APPACDM tem como visão valorizar, motivar e qualificar os seus colaboradores a nível pessoal e profissional.

Relativamente ao eixo dos colaboradores, três linhas de orientação estratégica:

- Desenvolver mecanismos de motivação que aumentem a satisfação e a funcionalidade.
- Aumentar a participação e envolvimento inter-unidades fomentando o sentido de pertença.
- 3. Capacitar potenciando as competências individuais para o exercício das funções.





Para este eixo, foram identificados como objetivos mais relevantes:

- Partilhar boas práticas e melhorar a qualidade da intervenção (CRI)
- Criar programa "Cuidar dos nossos", em reuniões com RH das Unidades, para a melhoria da satisfação, formalização e divulgação de boas práticas da APPACDM com os seus trabalhadores, inspirado na ODS 8
- Promover 1 atividade conjunta com os formandos dos 4 polos, subordinada a uma temática da atualidade (FP)
- Incentivar a partilha de conhecimentos entre áreas comuns: apoios terapêuticos, capacitação académica e funcional, produtos artesanais (CACI)
- Desenvolver e Implementar o Plano Anual de Formação de Colaboradores (FRH)

Famílias

No eixo das famílias a visão estratégica procura dignificar o cuidador informal criando-lhe condições para desempenhar a sua função de uma forma tranquila e consistente.

As linhas de orientação estratégica no presente eixo são:

- Informar sobre a legislação existente e aplicável.
- 2. Aumentar o conforto e bem-estar em contexto habitacional
- 3. Criar momentos e espaços de partilha, de diálogo e de desenvolvimento.
- 4. Aumentar a participação na vida da instituição

Destacam-se como objetivos capitais a atingir:

 Articular com os Agrupamentos de escolas no que respeita à transição de crianças apoiadas no âmbito da IPI e colaborar, sempre que solicitado, no que respeita aos pareceres sobre a aplicação de Medidas no âmbito do Decreto-Lei nº 54/2018 (IP)



Acito

- Demonstrar às famílias a disponibilidade das equipas de Lar para ajudar quando necessitarem (LAR)
- Articular com os serviços da comunidade que possam responder a necessidades de primeira linha (IP)
- Promover reuniões com as famílias/significativos (LAR)
- Realização de ações de sensibilização das famílias para temáticas da sexualidade e uso de redes sociais (CACI)
- Promover pelo menos dois momentos de convívio para aumentar a proximidade das famílias à instituição (CACI)
- Convidar a desenvolver atividades nas salas do CACI para vivenciarem as dinâmicas existentes (CACI)
- Aumentar o valor anual das cotas de associados (CA e CF)

Comunicação e Imagem

No plano da Comunicação e Imagem, a visão da APPACDM de Coimbra é Afirmar o bom nome da Instituição junto dos agentes económicos, políticos, sociais e empresariais do tecido nacional e internacional partindo de uma ação coletiva de entendimento interno.

Foram definidas duas linhas de orientação estratégica:

- Fomentar uma comunicação externa que potencie a visibilidade e que reforce o reconhecimento da qualidade.
- Desenvolver uma comunicação Interna que promova a coesão, o envolvimento e o alinhamento.

Neste eixo, destacam-se como objetivos principais:

Dar visibilidade a casos de sucesso na colocação em mercado aberto (FP)





- Promover o trabalho desenvolvido pelos nossos clientes, utilizando as redes sociais
 e colóquios como meio de divulgação (CACI)
- Criação de uma fotorreportagem acerca das atividades socialmente úteis em jornais de referência de Coimbra (CACI)
- Participar em 2 eventos com vista a aumentar a proximidade à população e a divulgação do trabalho realizado na instituição e dos serviços prestados (CACI)
- Melhorar a qualidade da comunicação com CACI São Silvestre e Lar Residencial de São Silvestre (CMFR)
- Marcar encontros regulares com o sector administrativo: Capacitação, promoção da mudança e alinhamento organizacional - periodicidade mínima trimestral (CF e CF)

Infraestruturas e Desenvolvimento

A visão estratégica da instituição para o eixo das infraestruturas e desenvolvimento é reconhecer nas instalações e seus equipamentos um fator decisivo para um atendimento de qualidade aos clientes.

Três linhas de orientação estratégica foram definidas para o corrente eixo:

- Requalificar edifícios, parque automóvel e equipamentos existentes potenciando uma utilização eficiente e acessível e o conforto dos clientes.
- Iniciar serviços de apoio que respondam a necessidades de clientes, famílias e comunidade.
- Qualificar os espaços interiores e exteriores de modo a que estes possam ser partilhados com a comunidade onde se inserem.

Com base nas linhas acima descritas, foram identificados como objetivos capitais:

- Concluir o LAR residencial de Arganil (DIR e CA)
- Implementar as estruturas do baloiço e escorrega (Dandélio)



July

- Manter a salubridade dos edifícios, por forma a assegurar um serviço de qualidade (LAR)
- Requalificar a casa de apoio da agricultura (FP)
- Requalificar o parque automóvel (CA)
- Recolher e selecionar melhorias aos sistemas contra incêndio e MAP produção de documento (CF e CA)
- Abertura do espaço Snoezelen à comunidade (S. Silvestre)
- Abrir um serviço à comunidade, procurando responder a necessidades existentes (CACI Tocha)
- Dinamizar os serviços de refeitório, consultas e ginásio, na comunidade (CACI Mont.)

Parcerias

Neste eixo a visão estratégica visa consolidar o envolvimento e a participação no meio em que se insere como fator determinante da qualidade de serviços e respostas e de sustentabilidade financeira.

Como linhas de orientação estratégica foram definidas:

- Estabelecer parcerias com benefícios relevantes para os clientes, fomentando o trabalho em rede.
- Potenciar a qualidade do serviço prestado garantindo um bom apoio complementar de serviços e respostas.
- Reforçar o trabalho em multi-parceria com as partes interessadas relevantes por forma a aumentar a Inclusão dos clientes.

Neste eixo foram selecionados como objetivos de maior relevância:

- Alargar parcerias, entre outros, na área da saúde, nomeadamente no apoio ao lar.
- Reunir com Agrupamentos na preparação das transições (IP)





- Sinalizar respostas relevantes na comunidade para complementar um bom apoio de serviços e respostas (LAR)
- Capacitar docentes /assistentes operacionais/ famílias dos Agrupamentos Parceiros sobre temáticas relacionadas com Perturbações do Neuro desenvolvimento (CRI)
- Aumentar a inclusão dos clientes através de atividades com indivíduos externos à instituição (LAR)
- Parceria com CLDS 5G: Realização de caminhadas solidárias. eventos culturais solidários (CACI)

Sustentabilidade

No último eixo do plano, a APPACDM de Coimbra tem como visão estratégica garantir a sustentabilidade financeira e económica salvaguardando a transparência e a qualidade institucional.

O eixo da sustentabilidade mantém duas linhas de orientação estratégica:

- Garantir a sustentabilidade económica para o cumprimento da missão através da criação de fontes de autofinanciamento.
- Operacionalizar ferramentas de gestão que permitam maximizar receitas e minimizar despesas.

Para este eixo, foram escolhidos como objetivos capitais de intervenção:

 Garantir a continuidade de atividades extracurriculares, como forma de autofinanciamento (Dandélio)





- Dar continuidade ao serviço de STAF. Estabelecer parcerias com organismos de voluntariado e responsabilidade social (LAR)
- Definir metas e monitorizar a rentabilidade das áreas produtivas, dinamizando parcerias para comercialização (CACI)
- Aumentar a receita do CACI através da venda de serviços e aluguer de espaços (CACI)
- Reprogramar a Área Agrícola da Tocha (CACI)
- Aumentar a faturação/receitas da "LimpaTudo" (CA)
- Aplicar medidas de apoio a tesouraria dedicadas à nossa área de influência (CF)
- Fazer a Gestão integrada das Cozinhas criar orientações uniformes de funcionamento (CF e CA)
- Acompanhar a obra de Arganil e gerir valores trimestrais da dívida para minimizar potencial stress de tesouraria (CF)



			Pla	ло de Atividades Operacional 2025			Avaliação Fin:	ıl		
o VISÃO	Unipas de Orientació Estratógica	ORIGEN (Local, Valencia, Servico, Dapartamento)	OBJETIVO(S) (Mensuráve)	Alividades i Besenvolver (Associadas ao objetivo)	Situsção Atual	Responsável	Avaliação do Objetivo Evidência(s) do Concretização	Análise Grifica Data	ta de Fec	
		Dandělio	Submeter a aprovação a proposta de Regulamento Interno da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	Reunião de EMAEI; envio à Direção para aprovação	Elaboração do documento em curso	Coordenadora da área da infância				
		Dandélio	Desenvolver atividades na comunidade, no âmbito do Projeto Pedagógico (creche) e Projeto Curricular (JI)	Organizar a ida à Livraria Bertrand; visita de aprendizagem ao Porto, assistir a um musical no Tivoli "vamos salvar o planeta" e Passeio 6 Pontes pelo Douro; ida a Arouca (pedras parideiras); Oceanário.	Foram desenvolvidas várias visitas de aprendizagem, estando prevista a ida ao Planeta Aquarela em Novembro 2024	Diretora Pedagógica				
Garantir o reconhecimento persoal e social da pessoa com deficiência intelectual ou incapacidades, seus direitos humanos e liberdades fundamentais.		Intervenção Precoce	Fazer a discussão de casos relevantes em contexto de reunião de equipa	Reunião e atividades definidas a realizar subsequentemente	Em curso	Equipa				
	Promover a inclusão do	Lar Residencial	Potenciar a individualidade de cada cliente na vida pessoal e social, tentando ultrapassar os condicionantes de recursos humanos e financeiros,	Realização de atividades individuais considerando as expectativas e necessidades de cada um.	Parcialmente desenvolvido	Equipas Lares e RAI				
	garantindo os principios da Individualidade, Autonomia, Participação e Respeito pelo Outro, sempre com o objetivo	Formação Profissional	Dotar pelo menos 125 pessoas com PCDI de competências para colocação em mercado aberto de trabalho, através da frequência de ações de formação	Desenvolvimento de 12 ações de formação no âmbito do Programa Pessoas 2030 que abranjam pelo menos 72 PCDI's. Desenvolvimento e conclusão no âmbito do Programa POISE de 11 ações de formação abrangendo 53 PCDI's	De acordo com o relatório "Pessoas com Deficiência em Portugal — Indicadores de Direitos Humanos 2022" as pessoas com deficiência continuam a apresentar dificuldades acrescidas no acesso ao emprego, mantendo-se a disparidade entre a taxa de desemprego destas pessoas e da população em geral (dados do Observatório da Deficiência e Direitos Humanos)	profissional e coordenadoras				
	proporcionar uma melhor qualidade de vida	Centro de Recursos	Orientar para respostas de formação e emprego PCDI's 90% das pessoas encaminhadas pelo Centro de Emprego no âmbito do Centro de Recursos	Desenvolvimento de ações de IAOQE de acordo com o Plano de Trabalho que vier a ser aprovado pelo IEFP	De acordo com o relatório "Pessoas com Deficiência em Portugal – Indicadores de Direitos Humanos 2022" as pessoas com deficiência continuam a apresentar dificuldades acrescidas no acesso ao emprego, mantendo-se a disparidade entre a taxa de desemprego destas pessoas e da população em geral (dados do Observatório da Deficiência e Direitos Humanos)	Centro de Recursos				
				Centro de Recursos	Colocar e apoiar a manutenção em mercado de emprego de pessoas com deficiência de 90% das pessoas encaminhadas pelo Centro de Emprego no âmbito do Centro de Recursos	Desenvolvimento de ações de ações de Apoio à Colocação e Acompanhamento Pós Colocação, de acordo com o Plano de Trabalho que vier a ser aprovado pelo IEFP	De acordo com o relatório "Pessoas com Deficiência em Portugal — Indicadores de Direitos Humanos 2022" as pessoas com deficiência continuam a apresentar dificuldades acrescidas no acesso ao emprego, mantendo-se a disparidade entre a taxa de desemprego destas pessoas e da população em geral (dados do Observatório da Deficiência e Direitos Humanos)	Centro de Recursos		
		CMFR	Monitorizar 90% os Planos Individuais dos Clientes Internos	Monitorizar os Planos Individuais dos Clientes Internos, visando o aumento da taxa de cumprimento dos mesmos, no referente à consulta de avaliação de Medicina Física e de Reabilitação e à avaliação permanente da equipa técnica.	Consulta de Reavaliação de Fisiatria em Setembro (93%), PDI(S) em atualização em função das novas prescrições	Diretor Clinico, Fisioterapeutas				
		Gestão da Qualidade		Recolha de resultados Análise de resultados Reporte de Resultados	Cimentar as práticas de análise dos resultados entre as unidades	GSQ				
	Promover a	CACI de Arganil; Montemor; S. Silvestre e Tocha	Promover QV de clientes mais dependentes mediante a implementação de programas comunicacionais e multisensoriais e criação de percursos sensorial;	No plano de atividades descritivo geral de CACI	xx	Coordenação CACI				

307

Garantir o reconhecimento pessoal o social o social o social o social o social of deficiencia interestual ou incapacidades, seus direttos humanos e liberdades fundamentals.	o social acom de la coma de la co	CACI de Arganil, Montemor, S. Silvêstre e- Tocha. CACI de Arganil, Montemor, S. Silvestre e- Tocha.	Aumentar indices de paticipação organizacional Aumentar os niveis de participação institucional, do pensamento criticofreflexivo e da autodeterminação. Desenvolver projeto candificiado INR. Perticipar para muder: e grupos de autodeterminação e reflexão conjunta e tomada de decisão. Promover atividadês de Indiusão nas vertentes desportivas Culturais o civicas. Desportiva Culturais o divicas de expensivas culturais o divicas de expensivas culturais e acuadade e em o comunidade culturais - de eventos na comunidade desde colonas a expensivatos, promovendo novas parcenas, Civicas promover pelo menos em 2 DAC atividades civicas, laís como "uma laride com, ações de	No plano de atividades descritivo geral de CACI No plano de atividades déscritivo garal de CACI	**************************************	Coordenação Cacri Coordenação CACI
		GA/Economia Social/GASI - São Silvestre	voluntariado. Consolidar a infegração nos trabalhos de dardinagem, pelo menos 4 ASUS do CACI de São Silvestre	Coordenação com a ED do CAG). 2º Planeamento conjunto das alvidades 3º Acompanhamento e formação dos professionais e ASUS envolvidos	Em fase de planeamentó	, CARED SS/Sergio Santos
	inciusão do cliente, garantindo os principios da Individualidade, Autonomía, Participação a Respeito pelo Quiro, sempre com o objetivo de lipe proporcionar uma methor.		Analisar contas de Clientes como base de informação clara e fravel com os principais Interessados da Institução. 1 rever todas as contas de clientes em mais do que uma valência. 3. Criar: divulgar e capacidar e institução de procedimentos de apoio ao acompanhamento das	Iniciar e análise des corilas de clientes que esta o em mais do que umi valéncia Calendarizas prioridades de aluação em 25 e 26 Implementar transvetesimente procedimentos que lendam a assegura a transmissão fiável e clara da informação aos clientes	implementação das práticas encontradas procedimentar divulgar a apolar as Equipas de	CF Section 1
Garahlir o		Dandėlio:	Desenvolver os Projetos Pedagógloos de Creche e o Projetos Curriculares de grupo em pre-escolar, em 90% das alividades previsias em cronogramas com o tema "A Conversa com a Natureza"	Desenvolver as eliwidades previstes em cronograma; avaltar a sua realização	Projetas iniciados, apresentados em reunião garal de país, a 2/10/2014	Diretora Padagogica
reconhecimento pessoal e social or da pessoa com deficiencia		Dandélio:		Agendar uma entrevista na Radio, convidar a Presidente da Direção; informar pais e desenvolver previamente o tema com as crianças de pré- sscolar	Em 2024, Bla Aberto no 40 de Majo.	Direlora Pedagógica
S Intelectual ou incapacidades, Seus direitos humanos e liberdades fundamentals:		Intérvenção Precoce	Proceder ao apoio a criança o familia, de acordo com o definido em PIP (Plano Individual de Intervenção Precioe)	Desenvolver os PIIP's	Em aureo	Mediadores de càso désignados
i Airi dilisiyaj	pessoal, académico e social com vista à sua cidadania, bem estar e	Lac Residencial.	Ter oportunidade de manter ou gesenvolver capacidades e filvel des AVD e AIVD mas também en pequenas tarelas, e de relações interpessoais.	Atribulção e treino de terétas. Prâticas de titeracia.	Parcialmante desenvolvido	Equipes Lares e RAI

pessoal	s Formeção. Profissional	Griar 1 instrumento de avallação da proficiência digital dos formandos que permita delinir uma estrategia de intervenção neste dominio	Adaplação do referencial DIG.COMP (quadro de referência europsy), ao nosso público alvo e aplicação do mesmo, sendo os resultados usados para realizar uma intervenção personalizada.	No ambito da candidatura ao Pessoas 2030 um dos criterios de seleção é o "Caráler inovador do projeto, pomeadamente no que se rejerção greu de Intensidade da TIC e do contributo pare a melhoria de acesso das PCO) as TIC" importa pois garantir a melhoria do processo formativo por forma a promover o acesso ás TIC.	coordenadoras
	» Formação Profissional	Aplicar pelo menos 2 práticas ambientais sustentáveis no context da formecão	Concretização das propostas formuladas pelos formandos e sintelizada, no "Tralado de Cernache", 	Contribuir para o desenvolvimento sustentaval e um objetivo fundamental e abrangente da União. Europeia: sendo, a incorporação de medidas que contibuam para um valor ecrescentado ambiental não só um requisito exigido pelas entidades de financiamento mas sobretudo um valor de cidadante essencial que importa promover junto de todos.	Coordenadora de formacão profissional e coorde/padorasi de polo
	Formeção Profesional	Promover o acesso à cultura, à viéncia à înformação, à igualdade de oportoridades e ao mundo do trabalho em contexto comunitário e/ou empresadal	Realização de visitas de estudo a diferentes locais, participação em atividades dinamizadas pela comunidade a em feiras de emprago:	A majoria dos formandos não tem acesso a cultura nema existinados de carater socio cultural itendo um grande descanhecimento do mundo empresarial	Scordenadora da formação profissional e coerdenadoras de aoto-e formadores de aoto-e formadores.
	Formação Profissional	Aumentar e conhecimento dos formandos sobre temálicas do seu interesse	Organização e dinamização de vorkshops sobre lemas aluais	A majoria dos formandos tem pouco conhecimento e acesso e Informação flaver e acessivel sobre alguns temas assuntos, apresentado preconceilos ou evidenciendo comportamentos de risco	Condenadore da formação professional e coordenadores de polos e equipas de polos e equipas de conce.
Capacitar Cliente a n passoal passoal e social y da passoa com deficiêncie life a n a sua cida deficiêncie life a n a sua cida deficiêncie life a n	ival GACI de Argani Montemer; S. S. Silvasira e Tocha dania,	Capacitação Pessoal, social e relacional. Promoção do auto conhecimento sobre alimentação saudável, Aumentar a literacia política, Projeto: Quem decide a política em Portugal Desenvolvimento programa sobre sexualidade	No plano de atividades descritivo geral de CAGI	×	Coordenação CAO)
intelectual ou pam estar realização pessoal. Discontinuação e pessoal pessoa p		Promover competencias cegnitivas e funcionais para a vida implementação do programa neurorib. Promover a pesquiza na incide temas do seu interesse e pânilha com colegas ou mesmo quiros públicos Recurso à IA(inteligência artificial) Realizar workshops sobre temas do seu interesse. Capacitar para a sustentabilidade e utilização de recursos naturais.	No plano de atividades descrilivó gezel de CACI	xv.	Gobirdenação CACI
	CAGI de Argani Moñteigoi, S Silvestre e Tocha	Consolidar a capacitação para prevenção e atúação contra mátis tratos e violencia.	No plano de atividades descritivo geral de CACI	xx	Coordenação CACI
	CA [*]	Implementar os principio do projeto "3 RS" em pelo menos 3 locais Dentro da dinamica da Susteniabilidade arobiental e corresponsabilidade comunitaria	Criar nas unidades responsával pela gestão dos principios do programa	· Algumas iniciativas pontuais	CA Equipas: Utentes



Capacitar o clipnie nivel pessoal; spatémico e spoka com vista à sua cida dania, bein se vestização pessoal	Dandélio ara	Acompanhar consultas/apolos terapauticos das crianças com apolos externos, sempre que necessario	Acompanhar consulta/apolo e elettas registo no Processo.	Em curso, não tendo sido objetivado em Plano, inas efetuado como parte dos serviços individualizados	Educadora responsavel
	Intervenção Precoce	Acompanhar consultas/apolos terapéuticos das crianças com apolos externos, sempre que necessário	Acompanhar consulta/apoio e efetuar registo no Processo	Em cürso, sempre que, necessário/adequado/sclicitado.	, Madiagores de - caso designados
	. Dandêlio	Reilejar, junjo da FSP, a necessidade de uma passadelra para alravessar a estrada alé à Mata	Reenvlat email.	For felio pedido por enall, sem resposta	Coordenadora
	Ear Residencial	Partindo da responsabilização da pessoa e da investigação que possamos fazer, promover a detess dos interesses, expetativas e necessidades dos clientes	ā : Planear e desenvolver atividaģes denko e tota da instituiçās.	À desenvolver	Eguipas Lajes e: . RAI
	Formação Profissional	Canhecer e sistematizar a informação sobre es redes de suporte dos formandos	Escolha do instrumento de mapeamento de rede de suporte e aplicação do mesmo para defirir intervenção	Multos formandos não dispoem de redes de suporte, sendo necessário manteruma intervenção estruturada e regular	Serviço.Sócial
Garantir o econhecimento Capacitar o hessoal a social cliente a nive la pessoa com : pessoal,	Formação Profissional	Realizar o diagnóstico do uso das tecnologias da informação no contexto da formação e definir prioridades de intervenção	Apticação do instrumento SELEIE adaptado no contexto da formação e definição de prioridades de intervenção	No ámbilo da candidatura do Pessoas 2030 um dos critérios de seleção é o "Caráter movador do projeto, nomeadamente no que se refereixo grau do intensidade de TIC e do contributo para a methoria de acesso das PGDI as TIC." Importe pois perentir a methor utilização possível destes recursos	coordenadores
delicióncia académico e ntelectual ou social com v ncapacidades, à sua cidada seus direttos bem estar e jumajos e realização liberdades passoa!		Oblar dados referentes ao imbado do processo formativo	Apricação da greina de aváliação pós formação, preferencialmente em formate digital Compilação e tratamento da informação recolhida	mante dados atualizados sobie o impacto da formação contribui para malhoria do processo formação	Coordenadora da formação profissional: e goordenadoras de polo
undamentals	GMER	Manter o grati de satisfação dos clientes externos, consistentes con as expectativas, interesses e necessidades dos mesmos	Administral trimestralmente os inquéritos de satisfação aos clientes. Conter o número de consultas de Fisiatria: disponível redúzindo assim a lista de espera para os tratamentos de Fisioterapia.	Vaior atual do grau de satisfação 77% - Inquéritos de satisfação. Tempo de lista espera atual, 3 meses pare os doentes crónicos urgentes comprioridade	Diřetař Clinico, Coordenação
	CACI de Argani Montemor, S Silvestre e Tocha	Aumentaço comecimento da comunidade sobre as vivencias e successos das PCDI Campanha 'sabla que " Criscao de newsletter para tâmilias e comunidade	No plano de alividades descritivo geral de CACI	*	Coprdenação CACI
	CACI de Argani Montemer; S Silvesire e Tocha	li Aumental a produção de documentação acessivál	No plano de alividades describivo geral de CACI.	×	Coordenação CACI
	ÇAÇI de Argan Montemer, S Silvestie, a Tocha	Divulgar a importância da , identidade e capacidade (aboral , inediante a realização de CV adaptados, 1 video sobre ASUs, uma campanha de divulgação, um programa de rádio.	No plano de alividades descritivo geral de CACI.	*	Coordenação, CACI

~	ر سر کا	ه(
-	100	1

			Analisar contas de Clientes como base de informação clara e fiável		Em 2024 foi o eno do primeiro olhar sobre as contas de clientes de LAR, por terem varios serviços de	
Garantir o reconhecimento pessoal o social			com os principais interessados da : Instituição 1. rever todas as contas de LAR	1: Concluir análise de contas de clientes des unidades de valencia de	apoin associados ao apoio da valênçia, como o apoio a compra de madicação junto as farmácias. Este	
n da pessoa com	pessoal, académico e		2. rever todas as contas de clientes :		: apolos complementares adensam o numero de documentos e necessitavam de apuramento das 1 methores práticas. É necessario contirma (a	
z incapacidades,	social com vista à sua cidadania,	CF	3: Criar, divulgar e capacilar à Instituição de procedimentos de	valencia 3. Călendarizar prioridades de atuação em 25 e 26	procedimentar, divulgar e apolar as Equipas de apolo	CF.
humanos é	hem estar e realização			 A Implementar transversalmente procedimentes que tendem a assegurar a transmissão fiável e clara da informação aos cliêntes. 	r direto ao Gliente A fase de desenvolvimento e extensão a todos os clientes é necessária, mas carecendo de tempo	
liberdadės fundamentais:	pessoal		em mais do que uma valencia (por parte dos serviços administrativos e das equipas das unidades que acompanham o cliente)		adicional, não estará ao alcance de 25 todo esse gabalho, por jasos e "escolhe" um cliente alvo mais pequeno (os que tem mais do que uma valência).	
		Dandélio	Divulger resultados de SGQ	Reunião de pessoal para divulgação de dados	Participação do GSQ e dues clientes em reunião geral de pais, com "o que a APPACDM quer" e "o que a APPACDM val fazer"	Coordenedora da área da infància
		Intervenção Precoce	Comunicar periodicamente os dados relativos a número de orianças em apoio/em lista de espera	Envio de Relatório; envio de dados estatísticos		Coordenadora da área da infância
		Intervenção Precoce	capera Dialogar sobre a possibilidade de contratação de técnico na área da Fisioterapia/FO/Psicomolricidade com a Coordenação Administrativa	Envio de Rejalório: envio de dados estatísticos		Coordenadora da área da infância
		Dandélio e Intervenção Precoce	Fazer um janiar de convívio de colaboradores, de Natal	Deficir local		Diretora Pedagógica ਵ Administrativa
motivar e qualificar os	Desenvolver mecanismos de motivação que	Dandélio	Participar nas reuniões do grupo de Qualidade e divulgar a informação junto dos colaboradores da unidade		Participação na primeira reunião do grupo de 2024 e solicitação de apolo à AS da IP para revisão da Carta dos Direitos	Coordenadora da área da infância e outro colaborador designado
nivel pessoal e	aumentem a satisfação e a funcionalidade	Lar Residencial	Escutar ativamente e envolver os colaboradores	Reunião de um para um e em equipa com alocação de responsabilidades.	A desenvolver	Equipas Lares e RAI
		CRI	Partilhar boas práticas e melhorar a qualidade da intervenção	Realizar pelo menos 1 sessão de intervisão por área técnica	A dispersão geográfica e a sistematização dos apoios diretos impedem que os técnicos em cada agrupamento se encontrem, acabando por desenvolver um trabalho solitário. A partilha de boas práticas, discussão de casos e definição de estratégias de intervenção, contribuem para melhorar a qualidade da intervenção, ao mesmo tempo que aproxima a equipa.	Equipa CRI
		CMFR	Desenvolver estratégias minimizadoras do desgaste emocional e físico dos colaboradores	Manter a rotatividade nas áreas de atuação, gestão de horários em consonância com a vida familiar e interesses dos trabalhadores. Partifina almoço nas datas de aniversário e Janter de Natal. Dia Radical com os colaboradores e família do CMFR.	r Estratégias que se têm vindo a desenyolver ao longo, do ano	Direção, Coordeneção, Colaboradores
		Gestão da Qualidade	Analisar e reportar os resultados da salisfação e motivação de colaboradores em todas as unidades	Recolha de resultados Análise de resultados Reporte de Resultados	Foi considerado pertinente um reforço na divulgação dos resultados em reuniões específicas de colaboradores	GSQ
		Gestão da Qualidade	Aplicar, analisar e reportar os resultados da aplicação do questionário da cultura da qualidade organizacional	Aplicação do questionário Análise de resultados Reporte de Resultados	Foi considerado pertinente um reforço na divulgação dos resultados em reuniões específicas de colaboradores	GSQ
		Todos os CACis	Maximizar trabalho colaborativo realização de reunides com diferentes tiprificações e diferentes objetivos. Promover o envolvimento em projetos.	No plano de atividades descritivo geral de CACI	a XX	Coordenação CACI
		CACI S. Silvestre	Realizar pelo menos uma ação de reconhecimento do trabalho.	No plano de atividedes descritivo geral de CACI	. xx	Coordenação CACI

		CACI S. Silvestre	Realizar uma ação de team building	No plano de alividades descritivo geral de CACI	100	Coordenação CACI
Valorizar, motivar e qualificar os colaboradores a nivel pessoal e profissional		CF/CA	Reforçar qualidade e satisfação dos serviços da Sede pelo apoio de duas pessoas à cada função (multidisciplinariedade) Possibilitar escolhas de ausências de trabalho com maior flexibilidade.	Reforçar equipa das áreas de RH, Contabilidade, Projetos e Contratação Pública; Réver os dois manuais criados, identificar áreas a desenvolver: 1: Contablidade, Tesouraria e Finanças 2.2. Acompanhamento e Reembolsos Formação Profissional 3.3. RH e Segurança Social	Em 2024 estão a concluir-se os primeiros manuais de appilo às tarefas da sede (Contabilidade, Recursos Humanos, Tesouraria, Finanças), o que munca existiu. Trata-se se apoiar a transmissão de conhecimentos, homogeneizar processos e facilitar a mutidisciplinariadade que se pretende. A Equipa da Sede tem estado em transformação desde 2022, com recurso a medidas de emprego apoiado, nume ótica de formação interna intensiva e sustentabilidade dos serviços que são de apoio.	CA/CF
		CF/CA	nossos", em reunides com RH des Unidades, para a melhoria da satisfação, formalização e divulgação de boas práticas da APPACDM com os seus trabalhadores, inspirado na ODS 8 "trabalho digno e crescimento, económico" e "Mecanismo de prestação de contas transparente". Este objetivo responde ainda à orientação estratégica de "comunicação e lmagem" para promover a coesão, o envolvimento e o alinhamento.	1. Definir destinatários da ação "planeamento e flexibilização" por unidade e com calendarização ano 25 2. Criar materiais de comunicação aos destinatários sobre: normativos internos, regulamentos internos, boas práticas e apoio à vida pessoal; 3. Recolher sutisfação antes e depois da ação; 4. Apresentação de dados recolhidos de forma transversal; 5. Criar um espaça para colocar questões com processamentos de vencimentos. "da dúvida ao conhecimento" 6. Definir práximo desenvolvimentos do programa "Cuidadar nos nossos" relativo ao acolhimento de trabalhadores.	Visitas pontualmente marcadas para resolver dúvidas, conflitos, acompanhamento e reforço de apoio às Equipas locais. Dúvidas e esclarecimentos sobre processamentos de salários com contactos diretos é equipa de RH de apoio na sede. Com elevado desgaste e informação divulgada sem meios definidos.	CACE
		CA/Economia Social CA/Economia Social	Visitas - Formação Methoria das condições e organização do trabelho	Visitas a eventos profissionais ou instituições com serviços congêneres, formação específica nas áreas. 1º Criar condições no Jardim da Sereta para Almoçar (Micro-ondas e mag. de Café). 2º Adequar horários em função das ondas de cator.	Sem grandes condições ou destocações para a Q1º do Carmo. Em 2024 1º experiencia na alteração dos horários	CA/Sérgio Santos CA/Sérgio Santos
	Desenvolver mecanismos de motivação que aumentem a satisfação e a funcionalidade	CA	Marcar presença nos momentos importantes na vida dos trabalhadores	1º Enviar felicitações em situações de casamentos e nascimêntos 2º Enviar condolências em situações de falecimento de tamiliares próximos 3º Oferecar um pequeno trabalho dos nossos utentes, na passagem à reforma e agradecer o trabalho realizado.	Sé anvio de condolências	CA*
		Dandėlio	Desenvolver uma atividade em parceria com outra unidade	Definir a atividade, divulgar a pais e colaboradores	Aliyidade Inscrita em Cronograma de alividades para 2024	Diretora Padagógica a eguipa decente
		Dandėlio	Acolher formandos em FCT	Acolher os formandos, reunir com a Monitora sempre que necessário	Em curso	Educadoras designadas
		Dandélio e Intervenção Precoce	Participar nos encontros de colaboradores propostos pela APPACDM	Divulgar eventos; informar do número de participantes	Participação no encontro realizado em Setembro de 2024	그 이 역사를 가장 하는 것이 되면 살 수 있는 사람들은 이 집에 되었다. 그 나는 사람
		Lar Residencial	Formar e capacitar colaboradores para a compreensão generalizada.	Rolatividade funcional inter-unidades de recursos humanos.	A desenvolver	Equipas Lares e RAI
		Formação Profissional	Promoyer 1 atividade conjunta com os formandos do 4 polos subordinada a uma temática da atualidade	Realização do Encontro Anual de Formandos	Os formendos desconhecem a realidade dos outro pólos.	cograteriadora da formação profissional e coordenadoras de polo:
qualificar os	Aumentar a participação e envolvimento	CMFR	Partilhar know how especializado com os trabalhadores do CACi e La de São Silvestre;	Realização de 'Acão de Formação "Posicionamentos e Transferências" desenvolvida pelos técnicos do CMFR dirigida aos trabalhadores do CACI e do Lar de São Silvestre	Lacuna de conhecimentos técnicos	Direção, Coordenação,Eq uipa Técnica
nível pessoa) e profissional,	inter-unidades fomentando o sentido de pertença	Gestão da Qualidade	Realizar pelo menos 3 reuniões conjuntas do grupo da gestão da qualidade	Marceção das reuniões Desenvolvimento de reuniões de trabalho inter respostas e unidades Atualização de processos e procedimentos	Foi considerado de capital importância o desenvolvimento das ações conjuntas inter equipas e unidades.	GSQ

				Incentivar a partilha de conhecimentos entre áreas comuns: apolos terapêuticos, capacitação ecadémica e funcional, Produtos artesenais. Promover em cada unidade o dia	No plano de atividades descritivo geral de CACI	XX	Coordenação CACI Coordenação
			Todos os CACIS CACIS.	aberto a outras unidades. Manter sessões de alongamento	No plano de atividades descritivo geral de CACI No plano de atividades descritivo geral de CACI	XX	CACI Coordenação
			Silvestre Djr	para colaboradores. Aumentar a quota anual dos associados.	Analisar os dados dos novos sócios de campanhas de 2024 (origens, motivações, tipologia de stakeholder, etc.) Redesenhar/ repensar novas campanhas	Atualmente há uma tendência de redução do associativismo com propostas de passagem a socios inativos por falta de pagamento prolongado no tempo. Há uma campanha preparada para o Natal de 24	CACI Dir
		Capacitar potenciando as competências individuals para o exercício das funções	(niervenção Precoce	Participar dos encontros de equipas agrupadas ou inter-equipas com vertente de debate/discussão/formação propostos pelo Núcleo de Supervisão Técnica do SNIPI	Perticipar nas reuniões de acordo.com o agendamento	Em cúrso para as reuniões já agendadas ao longo de 2024	Equipa de IPI
			Intervenção Precoce	Participar dos encontros de Coordenadores com vertente de debate/discussão/formação propostos pelo Núcleo de Supervisão Técnica do SNIPI	Participar nas reuniões de acordo com o agendamento	Em curso para as reuniões já agendadas ao longo de 2025	Equipa de JPI
			Dandélio	Divulgar ações de formação relevantes, junto dos cojaboredores	Enviar emails, incentivar à participação, solicitar autorização para comparticipação sempre que adequado		Coordenadora
			Lar Residencial	Desenvolver e potenciar as soft- skills	Formação directionada e momentos de reflexão	A desenvolver	Equipas Lares e RAI
			Formação Profissional	Sensibilizar os formadores/equipa técnica para o potencial do uso da IA no contexto da formação	Organização de um encontro de formadores/equipa técnica sobre a utilização da IA no contexto da formação profissional	As potencialidades de lA ainda são desconhecidas da maioria dos formadores	coordenadora da formação profissional e coordenadoras de polo
oradores	Valorizar, Cap motivar e pote qualificar os coir colaboradores a India	Capacitar potenciando as competâncias	Formação Profissional	Aumenter o conhecimento sobre práticas formativas desenvolvidas por outras Instituições:	Realização de visitas/intercâmbios com entidades formadoras por formadores/equipa técnica	As equipas desconhecem as práticas formativas de outras instituições	coordenadora da formação profissional e coordenadoras de polo
Valorizar, motivar e colaboradores a nivel pessoal e		CMFR	Aumentar o número de horas de formação especializada por colaborador.	Realizar ação de formação específica para fisioterapeutas na área da Ortopedia- formador externo. Realizar formação específica para auxiliares de serviços gerais- Controls da Legionela- formador externo. Realizar formação específica para secretariado e auxiliares de fisioterapia no dominio das Técnicas de Atendimento ao Público.	Atualmente, com a média de 7 horas de formação específica por colaborador	Direção, Coordeneção	
			Formação de RH	Desenvolver e implementar o Piano Anual de Formação de colaboradores	Levantamento de necessidades formativas dos colaboradores Etaboração do plano em parceria com o IEFP de Coimbra eíou outras entidades formativas Acompanhamento das ações planeadas	Conforme procedimento bianual	GSQ
			Formação de RH	Garantir pelo menos 30% dos colaboradores com 25h de formação	Desenvolvimento das ações de formação de acordo com o Plano de Jornação anual.	Necessidade de aumentar o número de hora de formação anuais de acordo com a legislação em	GSQ
			CACI Arganil	anual Implementar pelo menos duas ações de job crafting	Monitorizar e avallar a taxa de cumprimento das ações No plano de attividades descritivo geral de CACI	Vigor ××	Coordenação CACI
			CACI-Montemor, S, Silvestre	Dar continuidade sessões de mindfulness;	No plano de atividades descritivo geral de CACI:	xx	Coordenação CACI
			Direção/CA	Elaboração de Regulamento Interno	Elaboração de documento e documentação anexa necessária	Não existe	CA
			CA	Informar as ED/Coordenações das atribuições específica de cada categoria profissional	Promover reuniões para partilha de informação do Contrato Coletivo do Trabalho (CNIS)		CA

Dignific ar o culdador Informat critarido lha condições para desempanhar a sua lonção de uma forma trangulla e consistento.	Informar sobre a legislação existente e aplicavel	Dandállá	Articular com a Mediadora de Caso das crienças appladas em PPI na añalisa de casos apolados e no que respelle a aplicação de Medidas no ambito do Decreto-Lei nº 54/2018	Reuniões de EMAELcom convilé à Mediadora de Caso		Conrdenadora da EMAEL
		Intervenção Precase	Articular com os Agrupamentos de estolas no que respella à transição de crianças apotadas no ámbito da IRI e colaborar, sempre que solleteo, no que respella aos perceces sobre aplicação de Medidas no âmbito do Decreto-Lei nº 54/2018	Organizar reunidas som os 3 Agrupamentos de Escolas com os quals frequentemente frabalhamos; recolher os distos das crianças em transição para equipamentos da rede pública efou em transição de Oiclo	Efetuado em Junho, para e preparação do ano letivo 2024/25	Coordenadora
	Informar sobre a legislação existente e aplicável	Lar Residencial	Demonstrar ès familias a disponibilidade das equipas de Lar para ajudar quando necessitarem	Pedidos de apoies sociais	A desenvolva:	Egupas Lares e RAI-
		Formação Profissional	Aumentar o conhecimento dos formandos sobre os appilos sociais disponíveis	Realização de 1 sessão de esclarecimento em cada polo sobre os apoio disponíveis localmente	oš formandos nem sempre conhecem os apolos disponívels na sua comunidade nem proximidade	Serviço Social
		Todos os CACI	Realizar reunides semestrais para acompanhamento das allyidades desenvolvidas no CACI	No-plano de alividades descritivo gérál de CACI	*	Godrdenação CACI
Dignificar o cuidador informal criando lhe condições para		GAĞI Arganlı	Facultar informação sobre, serviços existentes e respostas que facultam apolos sociais, apolos jurídicos, lei do maio, ecompanhado.	No plano de atividades descritivo geralida CACI.	,	Coordenação CACI
desempenhar a sua função de∍ uma forma	conforto e bem-	intervenção Precoce	Articular com os serviços da comunidade que possam responder a necessidades de primetra linha	Agendar pedidos de articulação sempre que solicitado pelas familias	Em curso para as crianças/familias em apoio	Médiadores de Caso designados
	contexto habitacional	Formação profissional	ldentificăr as necessidades de encamintiamento e apolo na área habitacional dos formandos	Levantamento das siluações em que existem problemas a nivel trabitaciónal apricação do "Registo de Caraterização Habitacional" e elaboração/implementação de medidas de intervenção	Multos formandos não residem em habilações dignas, sendo necessário manter uma intervenção estruturada e regular	Servico Social
ranguila e estar em consistenta contexto habitacional		Dandélio	Dia da Familia-3º encontro de familias: com piquentique na mata e música na natureza (Dia 16 da Maio)	Divulgar junio das familias, organizar as atividades	Efetuado o 2º Encontro em Maio de 2024	Diretora Pedagògica equipa docatile Ajudantes de Asap educativa
	Dandélio:	Celebrar o final de ano letivo e os finalistas	Agendar, definir programação, elaborar orçamento e previsão de comparticipação dos país	em alinhamento com o ano anletion	Difetora Pedgaogica, equipă docente: Ajudantes de, Ação-educativa	
	dialogo e de desenyolviment	Lar Residencial	Marcar reunides com as familias/significativos	Obter e dar informação	A desenvolver	Equipes Lares e RAI
		EACI Arganil	Criar um memento de partilha sobre contextos vivencials e experiências emocionais comuns	No plano de alividades descritivo geral de CACI	x	Coordenação GACI
ine condições para desempenhar a sua função de uma forma contexto- naquila a contexto- nabilaciona Citar momentos e espaços de partilha de diálogo e de	CACLS. Silvestre	Realização de ações de sensibilização das familias para temáticas da sexualidade e uso de redes sociais	No plano de allvidades descritivo geral de SACI	. xx	Coordenação CACI	
	Criar momentos e espaçõe de partificade diálogo e de desenvolviment o	CACI Tocha	Encontro para familiares subordinado a vin tema específico (ex. estou a. preparar-me para o futuro do meu filho	No plano de átividades descritivo geral de CASI	XX	Coordenacao CACI

200

		Dandélio.	Informar familias e colaboradores e amigos da possibilidade de consignação de IRS	Dár, informação na Platalórma Childiary e afixar, cartazes	Efeluado em 2024	Administrative
Dignificar o cuidador informal criando		Dandelio	Angariar riovos associados	Der informação e distribuir o documento de Inscrição como associados, em reunião de admissão de novos clientes, em dulho de 2025, e em reunião garal de país; em Quiubro de 2025.	8 novos novos associāčios em 2023/24.	Coordenadora e Administrativa
ine condições para desempenhar a sua função de		intervenção Precoce	Avaliar o impacto da intervenção; junto das familles apoladas e que terminam apolo no fim do ano letivo 2024-25	Enviër Formulário Google, recolher respostas	Éfetyado em 2024	Mediadores de Caso designados
uma forma tranquila e		Lar Residencial	Divulgar as ações reglizadas e a reglizar	Solicitar a participação	A desenvolver	Equipas Tarea e RAI
consistente. A P V	Aumentar a participação na- rida da nstituição	CRLe Fermação Profissional	Dar a conhecer aos país/EE dos alunos em PIT a oferta formativa e seu funcionamento	Os pals/EE dos alunos em P.F. serão convidados a ir visitar os polos de formação onde os seus educando frequentam o PIT	os pais do PIT desconhacem o espaço e a dinamica do centro frequentado petos seus filhos/éducando	Coordenadore do CRI e coordenadora de pólo de Coimbre
		CACIMonlema	Promover pelo menos dois momentos de convivio para aumentar a proximidade das familias a instituição Convidar as desenvolver atividades	No plano de alividades descritivo geral de CACI	.	Coo/denação CACI
		CACI/Ārganil	nas salas do CACI para vivenciarem os dinámicas existentes (exi- ciação de um quadro comiciuso de casca de ovo, fazer fúxicos para- aplicação)	No plane de alividades descritivo geral de CACIA	xx	Coordenação GACI
		CACL Tocha	Realizāção festa Natal clientes/familias	No plano de altytdades describvo gerat de CACI	XX	Coyidehação CACI
		CA/CF/ED.	Aumentariem 5% os associados.	Informar e divulgar junto das lamilías e fornecedores da necessidade do seu apolo.	Socios ativos tem vindo a diminuir	CAVGE/ED
		CRI	Partilhar boas práticas e dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelo CRI nos diversos agrupamentos	Manter a articulação com o departamento de imagem e comunicação a possibilidade de participar nas redes sociais da Instituição com a partilha de atividades de relevância e qualidade desenvolvidas pelos técnicos do CRI nas escotas		Coordenação
		Formação Profissional	Divulgar a oferta formative da Instituição	Realização de uma conferência de imprensa para divulgação do novo projeto de formação	Desconhecimento da oferia formativa da Instituição	direção e coordenadora de formeção profissional
		Formação Profissional	Diyulgar a ofertas formativa da Instituição	Elaboração de um video sobre o projeto a realizar e divulgação do mesmo.	necessidade de disponibilizar informação em formato acessivel	Coordenadora da formação profissional e coordenadoras de polo
Afirmar o bom		Formação Profissional	Dar visibilidade à qualidade da oferta formative às capacidades e competèncias dos formandos junto da comunidade escolar	Realização da atividade "Expedição de Talentos" em que as escotas EB2,3 e Secundárias serão convidadas a trazer os seus alunos para experimentar as áreas formativas	Desconhecimento da oferta formativa da instituição pelas escolas	polo de Colribra:
nome da Instituição junto dos agentes F económicos, c	omentar uma omunicação xterna que	Formação Profissional		Mensalmente será felta uma publicação nas redes sociais com um caso de sucesso na integração sócio-profissional de PCDI's	e dada pouca visibilidade e notoriedade a casos de sucesso	Coordenadora da formação, profissional e coordenadoras de polo
sociais e pr empresariais do vi tecido nacional qu e internacional re partindo de uma da ação coletiva de	otencle a isibilidade e ue reforce o econhecimento	Profissional	Dar visibilidade à quelidade da oferta formativa e à sue adequação como resposta formativa aos jovens com deficiência e incapacidade que concluem a escolaridade obrigatorias	Realização de sessões nas escolas secundárias sobre a oferta formativa	Desconhecimento da oferia formativa da Instituição pelas escolas	Coordenadora do CRI e coordenadora de pólo de Colmbra
entendimento interno.		Todos os CACis	Promover o trabalho desenvolvido	No plano de atividades descritivo geral de CACI	XX	Coordenação CACI

	CACIS. Silvestre	Criação de uma fotorreportagem, acerca das alividades socialmente úteis em jornais de referência de Combra	No plano de atividades descritivo geral de CACI	(xx	Coordenação CACI	
	CACI Montemor	Participar em 2 eventos com vista a aumentar a proximidade à população e a cilvulgação do trabalho realizado na instituição e dos serviços prestados	No plano de atividades descritivo geral de CACI.	XX	Coordenação CACI	
	Dir/CA/CF	Divulgar serviços da Casa de Chá enfoque nos eventos - avaliar modelo de acompanhamento e	Materiais com apoio especializado - avaliação dos efeitos produzidos na faturação em 25; Solicitar dados analíticos das comunicações desenvolvidas; Reavaliar as medidas de divulgação; Acompanhamento dos cilentes B2B sem resposta.	Em curso a implementação de novo modelo de reservas	CAVCF	
	CMFR:	Melhorar a gualidade da comunicação com CACI São	Usar diariamente esta Pfateforma como vetculo de comunicação interna- entre o CMFR, o CACL e o Lar Residencial de S. Silvestre	Em funcionamento	- Direção Coordenação	
Afirmar o bom nome da Instituição junto dos agentes Desenvolver económicos, uma políticos, comunicação sociais e Interna que empresariais do promova a	CACI Tocha	Realização de um vídeo promocional, que acompenhe todo o processo de produção de um produto, pare divulgar o mesmo e o trabalho realizado pelos clientes.	No plano de atividades descritivo geral de CACI	w.	Coordenação CACI	
tecido nacional : coesão, o e internacional : envolvimento e partindo de uma o alinhamento ação coletiva de entendimento	Todos os CACIs	continuar a utilização adequada da plataforma ANKIRA, apoiando todos os colaboradores na sua prática.	No plano de atividades descritivo goral de CACI:	×	Coordenação CACI	
Interno.	CA/CF	alinhamento organizacionel	1. Reunir rotativamente com e nas unidades 2. Consolidar o Manual de registo de documentos contabilísticos com nova visita de elemento de sede nas várias unidades a "testar" o manual	Foram retomadas as reuniões no 2º Semestre Em 2022/2023 as unidades tiveram uma semana de "visita" de elemento de sede a reforçar a equipa administrative para epojo à construção do manual	CACE	
	Dańdéllo	Intervir nerpanque de pérgota		Vem go Plano de 2024; houve intervenção na origem das infillrações, nomeadamente silicone no teto; desentuplimento dos tubos da perigola, e relirada dos restos de pargula, de madeira, ainda inserida no reboto; falla cobrir o parque da perigola e intervir nas humidades da sala de	Cooklenedga com CA	· 医克里氏 医克里氏
Requal/ficar	- Dandelio		Réver Orgamento recebido da Birtelo em Abril 2025, com previsão de investimento em Agosto de 2025	pré-escolar e salacipolivalente Ventido Plano de 2024	Coordenadora. com ĈΑ	
Reconhecernas edificios parqui instalações e automovel e seus equipamentos	Dandélio	Garantir unia forma de proleção de dados na secretaria em open space		Vern do Plano da 2024	Coordenadora con CA	
equipamentos existentes um fato: potenciando decisivo para uma utilização	Dandellö	escorrega	Analiser orçamento e colosação do equipamento; manter angariação de tindos:	Em curso a angariação de fundos	Cpo(denadora, som.CA	70
um atendimento- eficiente e de qualidade — acessivel e c	ter Residencial	Manter a salubildada dos edificios, por forma a assegurar um serviço de qualidado	Realizar injervenções portuais necessárias	A desenvolver	Equipas Lares et : RAI:	
aos clientes, conforto dos cilentes	Formeção	Requalificar a casa de apoio da	Recolha de orçamentos, realização das obras e aquisição de equipamentos de aporo a agripultura	O espaço encontre sa degradado e precisa de ser requalificado para receber ações de formação para PCDI	Direção e Equipa	
aos cilentes confoto dos cilentes			Pintar o Ginasjo e a Sala da Fisiolerapia	Paredes escuras com humidade	Directio Directio Coordenação	
	CACI Arganii	Dar continuidade e construção do Las Residencial para Pesseas com Deficiência de Arganii	No plano de atividades descritivo per <u>al de CAGI</u>	*	Coordenagao GACI	
			Plano de Atividades Operacional 2025			

equipamentos um fator decisivo para um afendimento		Direção/CA	Estudar as condições existentes para apresentar candidatura a Segurança Social de nova resposta CAARPD	Estudo e elaboração da documentação necessária ão funcionamento	Nada 	Direção/CA
de qualidade aos clientes	Qualificar os	CMER	Manter es respostas promotoras de saúde à comunidade	Classes de Ridroginástica e Pilates Clinico, Consultas de Psicológia e reabelitura das Consultas de Nutrição.	Alualmente 3 tulmas de Hidroginastica e 2 Pilates Clínico, Consultas de Psicología Consultas de Nutrição suspensas	Direção. Coordenação
	espaços interiores e exteriores de	CACI Montemoi	Dinamizar o espaçó de jardim de entrada criando uma esplanada/bar	No plano de atividades descritivo geral de CACI	×	Coordenação CAGI
	modo a que estes possam ser partilhados		Analisastrānsvēršalmente o	Trabalhar com cada unidade sobre o potencial das suas infraesikuluras -criação de ideias (orial desaflos às equipas para brainstorm)	Em 2024 house varios casos em que se	
	com a comunidade onde se insprem	ice '	potencial de diversificação da oferta fazer o lavaniamento de serviços adicionais, possíveis, por unidade		potenciaram áreas, mas a necessário introduzir, se como cultura a diversificação com apoio da Estrutura da Sede, pelo que se renova o objetiv em rodos os seus pontos, com pequenos ajustamentos	CF/ED
		Lar Residencial	Alargar parcerias, entre outros, na área da saúde, nomeadamente no epolo ao lar.	Procurar parceiros institucionais ou Individuais, etaborar protocolos e abrir processo de voluntariado	A desenvolver	Equipas Lares e RAI
Consolidar o envolvimento e a participação no melo em que se insere como fator	Estabelecer parcerias com beneficios	Formação Profissional	Criar uma rede de empresas inclusivas	Levantamento e compilação das empresas que aceitam PCDI's e que trabalham com a APPACDM, convite às empresas para aceitarem fazer parte da rede, definição e dinamização das atividades a realizar no ambito da rede.	falta de sistematização de dados sobre empresas sensivais ao emprego inclusivo e de dar visibilidade e da reconhecimento das masmas	Responsável Centro de Recursos e Coordenadora d Formação Profissional e
determinante da qualidade de serviços e	relevantes para os clientes, fomentando o trabalho em rede	CACIS.	Articulação com a Junta de Ereguesta para a valização de uma	No plano de atividades descritivo geral de CACI		coordenadoras de polo Coordenação
respostas e de sustentabilidade financeira	 A. M. G. (1997) 	olivesie	ação de voluntariado. Eleboração de uma parceria com e ERSUC com vista à colocação de	No biguro de grandidades descritivo del que CAC.		CACI
		CACI S. Silvestre	ecobags/contentores nos espaços do Centro, realivar parceria com a profitecia	No plano de atividades descritivo geral de CACI		Coordenação CACI
	Estabelecer parcerlas com	CACI Tocha	Estabolecimento protocolo com entidades públicas e/ou privadas para frequência de pavilhão multidesportivo	No plano de atividades descritivo geral de CACI	°XX	Coordenação CACI
	beneficios relevantes para os cilentes,		Repensar a lista de parceiros da	Inquérito de autoavaliação dos parceiros das unidades - ajustamento final e entrega às unidades em 2 fases.	Lista devoluta de parceiros	
	fomentando o trabalho em rede	SGQ/CF	APPACDM de Colmbra	Identificar os parceiros ativos a manter Identificar os parceiros inativos a renovar Incluir o voluntariado no capital social e fazer o levantamento de voluntariado por unidade	Criação de inquérito de análise de parceiros com apoio especializado de técnica de angariação de fundos mas ainde não aplicado	SGQ/CF/ED
		Intervenção Precoce	Reunir com Agrupamentos na preparação das transições	Enviar convites às Direções, organizar dados de cade aluno; preparar reuniões:	Ejetuado em 2024	Equipa de IPI
		Dandélio	Efetuar trabalho conjunto com a EEI Colmbra 2 junto das crianças referenciadas e em apoio	Apolo em contexto, pelas Mediadoras de Caso, reuniões conjuntas de avaliação		Educadora responsável
		Lar Residencial	Sinalizar respostas relevantes na comunidade para complementar um bom apolo de serviços e respostas	Estabalacer protocolo com entidades externas relevantes	A desenvalver	Gestão de Topo Coordenação La
Consolidar o envolvimento e a participação no meio em que		CRI	Contribuir pare methorar a inclusão, participação e sucesso escolar aos alunos dos CAA (Centros de Apoio para a A Aprendizagem) do Agrupamento do Escolas Martim de Freitas	Realizar um diagnóstico sobre o funcionamento global dos CAA procedendo à caracterização dos espaços e dos alunos. Apresentar os resultados à Direção e Professores do CAA. Apresentar sugestões de melhona e propostas de intervenção diferenciadas.	Considera-se que as condições físicas dos dois CAA e da sala de epcio não se encontram ajustadas é adaptadas és necessidades dos alunos.	Equipa CRI no Agrupamento de Escolas Martim de Freitas
se insere como fator determinante da qualidade de serviços e respostas e da	Potenciar a qualidade do serviço prestado garantindo um homancio	CRI	Capacitar docentes l'assistentes operacionais/ famílias dos Agrupamentos Parceiros sobre temáticas relacionadas com Perturbações do Neurodesenvolvimento	Realizar ações de informação e sensibilização que permitam uma melhor compreensão do funcionamento dos alunos com Perturbação do Espectro do Autismo- no Agrupamento de Arganil	Houve um aumento significativo de casos com o diagnóstico de PEA moderado a grave, no agrupamento de escolas de Arganil, em diferentes niveis de ensino.	Equipa CRI no Agrupamento de Escolas de Arganil

financelra	omplementar le serviços e espostas	Gestão da Qualidade	Avaliar e reportar o yalor acrescentado das parcerias organizacionais	Análise das parcerias segundo modelo interno Reportar resultados às equipas	De acordo com procedimento específico da gestão da qualidade	GSQ
		CACI S. Silvestre	Elaboração de Protocolos com a FPCEUC e ISMT para a definição de estágios na área da Psicologia e Serviço Social	No plano de atividades descriliyo geral de CACI	30 7	Coordenação CACI
		CACI Montemor	Estudar a viabilidade da criação de uma resposta de acompenhamento e desenvolvimento de atividades pare alunos do concelho de Montemor-o-Velho no período de pausas letivas		XX	Coordenação CACI
		CACI Ārganii	Valorizar o trabalho em parcerla, no trabalho coletivo e individual; assegurar o alargamento do serviço prestado aos cilentes através da manutanção das percerlas ou criação de outras.	그림을 하다면 있다는 이 나를 사용했다면 하다 하는 이 이 사람들이 말했다.	×	Coordenação CACI
		Lar Residencial	Aumentar a inclusão dos clientes através de atlyldadas com indivíduos externos à instituição	Estabelecer parcertas com organizações extra instituição	A desenvolver	Coordenação Lar e Gastão de Topo
		Centro de Recursos/Forma ção Profissional	Organizar um evento sobre a inclusão da PODI no contexto de uma parceria	Participação ne atividade que está a ser organizada pela Rede "Navegar e preciso" em conjunto com as escola e empresários sobre a inclusão da PCDI	A organização de um evento de promoção da inclusão tem uma maior abrangência e impacto e se envolver uma rede de parceiros	Responsável Centro de Recursos e Coordenatora da Formação Profissional
		CACI Tocha	Aumentar parcerlas ASU	No plano de atividades descritivo geral de CACI		Coordenação CACI
no melo em que multi se insere como com fator intere determinante da releva qualidade de forma	abalho em ultiparcerta om as partes teressadas levantes por rma a imentar a clusão dos	CACI Arganii	Parceria com CLDS 5G. Realização de caminhadas solidárias, eventos culturais solidáriosPronover a envolvência das associações do concelho para que dinamizem atividades de apoio à casa dos afotos. Envolver entidades na organização Alividade: Sobre rodas: Manter a partenga à EIVL. Equipa para a Igualdade na Vida Local e realizar atividades no omunidade com os utentes no âmbito da igualdade.	No plano da alividades descritivo geral de CAC.	XX	Coordenação CACI
		CACI Montemor	Parceria com comunidade educativa na realização de uma ação conjunta de defesa do direito à inclusão e adoção de práticas promotoras de participação plena e igualitária	No plano de alividades descritivo geral de CACI	××	Coordenação CACI
		3000	Reformular à liste de parcetros da APPACDM de Colmbra	1. Identificar os parceiros ativos a manter 2. Identificar os parceiros inativos a renovar 3. Definir, por parceiro, dos objetivos da relação a estabelacer 4. Transportar os parceiros para o ficheiro de Capital Social e divulgar as unidadas 5. Incluir o voluntariado no capital social e fazer o levantamento de voluntariado por unidade.	Lista devoluta de parceiros	SGQ/CF
			Garantir a continuidade de atividades extracurriculares, como	Analisai, em Setembro de cada ano, os interessas dos país e enviar proular com propostas de alividades, horarios e custos	Efelúado e em curso, análisar a média mensal de income das extracurriculares	Coordenadora s - Administrativa

suscomaniildade financeira e económica salvaguardando a transparència e à cuialidade	oa missao: através da criação de	Dandélio	Desenvolver dus attividades adicionals de angariação de verba, com vista à adulisição da estrutura de balojço e escorrega (xemplos descorreda de superiora de acordo de superiora de docas de Outono).	Reunt e equipa para definir que allividedes desenvolver	2024: extracuriculares, Concerto Solidário, feira do Livro, vénda de kiis familie	Equipa do Dandélio:	
Institucional	fontes de auto- financiamento	Dandélle	Fazer as fotos escolares com a empresa selecionada	Agender	2024: 20% sobre o letal de folografias/packs wendidos	Administrativa	
		Dandéljo **	Fezer um Concerto Solidário com a Academia de Música	¹ Öbler espaço grátulfo, djvulgaří:	2024 Concerto Solidario con Filamonica Mirandense	Coordenadora a equipa docemba	
		Lar Residencial	Dar continuidade ao serviço de STAF: Estebetecer, parcertas com organismos de voluntariado e responsabilidade social	Acolher clientes em servico de STAF. Desenvolver projetos de voluntariado nos Lares.	Parçialmente desenvolvido	Géordenação Lei	
		Todos os CAGis	Pefinir metas e monitorizer a rentabilidade das áreas produtivas, dinamizando parcerias para s conercialização	No plano de atividadas descritivo geral de GACI		Coqrdenação; CACI	
		ČACIS: Silvestre	Abertura dos serviços snoszelen A comunidade, para permitir racella que possibilité à requalitraçab/manulenção da sala de snotzelen.	No plano de glividades descritivo geral de CACI	X	Coordenação. CACL	
Garagur a suatentalijildade inanceira e económica salyaguardando a transparencia e a qualidade	Garantira sustentabilidade oconómica para ocumprimento da missão da missão da de onies de auto- inanciamento	CAC, Montemor	Aumenter a receita do CACI atrayés da venda de serviços e aluquer de sepaços (Academis de Dança Metes para aluquer do ginásio). Divulgar o serviça de refejções (almoças e jantares) ea comunidador e junto de empresas e serviços locais (realização festival sopas)Promover Venda de produtos atimentar as: biscolos, arroz xique, empadas)	No plano de atividades descritivo geral de CACI-	XX	Coordanação GAGI	
		CF/Unidade Funcional da Tocha	Reprogramar a Área Agricola da Tacha	Análise da capacidade produtiva/instalada para produção propria: 1. Identificar de gengros alingulares necessários à coginha; 2. Elencar de custos de produção ve preços de mercado alues; 3. Identificar o potencial de forecimento interro sem investimento em instalações ou maquinaria; 4. Implementar à produção interria para a cozinha (calendarização) 5. reformular a área ânima)	Produção com útentes para a vartente das compotas e alguns produces finais (como a fremboesa) e atividade de cuidado dos aofinais Primeiro levantamento de produtos base da cozona realizado em outubro 23	CF/Equipa Local	
		CA/Sérgio Santos	Aumentar a faturação/receitas da "Limpa rugo"	Renegociar preços dos contratos existentes (+ 5,75%). Atualizat preços, para novos contratos		CA/Sérgio Santos	
		GE/CA	Reprögramer a Área Agricola da: Tocha	Analise da capacidade produtiva/instalade para produção própria. Analise da capacidade produtiva/instalade para produção própria. Indentificar (novos) gáneros alimentares necessários à capinha e com capacidade de produção pela área apriçola. Revisitar os cústos de produção, custos internos e preços de mercado. Identificar evolução da capacidade produtiva ao longo do ano; Comunidar la internamente a calendarização de produção. Telomular a área animal - apole IFAP.	Inicio de novo modelo de desenvolvimento da area agricola em 2024 com velores de implementação de 1 mês em pleno pelo que é nacessário acompanhar todo o projeto previsto IFAP com canais de comunicação a de proximidade difficeis de estabelecer, pelo que gesea clarificação promove o maior apolo à afea	CF/CA/Equipa Locăt	

- Der	7
- J	

	Sarantiva sustentabilidad económica para o cumpriments da missão através da criação de fontes de auto fluanciamento		Aplicar madidas de apoio er la couraria dedicadas a nossa área de intuéncia; 3. medidas para Financiadores Regulares; 3. medidas aos Stakeholders Clientes e Fornacadores 4 medidas de desenvolvimanto interna com Equipes.	Criar um momento por mes, como desaño da sustentabilidade. 1. Criar sentido de oportunidade nas equipas, carta do BOSD Portugal. 2. Oriar sentido de oportunidade palas tendências na Angariação de Fundos. 3. Oriar momentos de resposte rapida de criação de Idelas (e deservolvimento da ideia em momentos posteriores). 4. Identificar se as idelas criativas estão alinhadas com e astratégia da 1938. 5. Identificar os recursos necessários e os investidores sociais que idealmente farram sentido na enganação de fundos, incluindo os Municípios Arganil. Cantanhede. Colimbra e Montemor o Valho. 5. Analisar parceliros nas escolas úniversitárias para apolo técnico ao estudo das oportunidades insete objetivo. 1. Recibar e acompanher candidativa à reambolas. IEEP (Estágias/CEI) Cesus de Recurso NIK POTSE, IGEFE, incorpora (dR.). 1. Recibar e acompanher candidativa à reambolas. IEEP (Estágias/CEI) Cesus de Recurso NIK POTSE, IGEFE, incorpora (dR.). 1. Recibar e acompanher candidativa à reambolas. IEEP (Estágias/CEI) Cesus de Recurso NIK POTSE, IGEFE, incorpora (dR.). 1. Recibar e acompanher candidativa à reambolas. IEEP (Estágias/CEI) Cesus de Recurso NIK POTSE, IGEFE, incorpora (dR.). 1. Recibar e acompanher candidativa à reambolas de para experimento a median de apole elos realectipos interies. 1. Recibar de portunidades de melhora sobre candidativas aos financiados y provincias de los provincias de los candidativas de interior que de la contrar de la propertira de los candidativas de interior que de la contrar de la propertira de los sobre candidativas interior que de la contrar de los provincias de los sobre la recurso a concretor no entrilo de CEI. 2. Anomentar dividas a transitorirar a tiesas Nundo das riagos la propertira de los sobre la recurso a concretor no entrilo de CEI. 3. Abdita de presente el gillario Perez concribilia de tempos, tenaportes, impresades diannocesidas. 3. Abdita dos investimantos referenciados petas Unidades a criar tengân com as aportupidos gerados gillada Angalisas de Angalos a anal	Candidaturas realizadas com periodizidade, mas com gortunidades de methona na sua programação. Clientes e fornecedores com potencial de methona no acompanhamento da gistão de dividas. Fornecedores de investimento com nocas adade de acompanhamento da dividas e presidentes estando en acompanhamento da dividade por la companhamento estando en acompanhamento da dividade por la companhamento estando en acompanhamento da dividade de la companhamento estando estand	ĈΕ/EĐ ĈΕ/CA/EĐ
insurgetonal		Dendelio Greche e Jardin de Infancia	Manter as atribulções da colaboradora (Serv. Carals) no controle das quantidades de ártigos diversos (figlierie e limpeza, alimentos)	Manter o controlo de gastos e de pens em armazêm	Em curso	Colabriadora designada
	Operacionalizar ferramentas de crestão que	CMFR	Aumentar faturação mensel do:	Aumentar o número de oredenciais faturadas as ULS(s) e das receites provententes com as Classes de Hidróginastica, de Pilates Clinico e das Consultas de Nutrição.	Faluração superior ao acordo pre-estapelecido com as ULS(s) 75/mês. Aumento do rendimento com a ebertura de mais 1 turma de Pilates. Clínico	
	permitari maximizar receitas e minimizar despesas	D)jeção/CA/CF	para minimizar potencial stress de la termina e de juros futuros.	 Reuniões mensais com DA Reúniões timestrais com Direção Reúniões timestrais com Direção Reúniões à Segurança Social Reúniões, se necessário com Empreiteiro Reforço de campantias/atividades de angantação de Jundos Casa dos 	Atraso da obra adia a implementação do acompanhamento da majoria da obya para 25. Todas as alividades continuam a fazer sentido	Direceo/QA/CF/E D
		CF/6A	Fazer a Gestao integrada das Cozi⊓has - criar orientações	Afetos Ré definir o funcionamento de cada local de forma integrada: 1. Elaborar ementas: 2. Criar Fichas-téonicas 3. Implementar controlo de preços nos fornacadores 4. Monitorizar custo/retelgão com indicadores comparativos	em 2025 O funcionamento iniciote aomogenetzação de processos nas 3 cozinhas em 2024, mas a elevada rotatividade de elemento facilico a este objetivo fez com qua o ano de 2025 techa nacessidade de manter a foco e estrutura no apoca expressión.	CFIĞA
ustentabilidade: j panceira e sonòmica sivaguardando :	gestāo que permitam		reinassambas sobre impacti interno de atjvidade gerada evojução de produtividade e da prestação de serviços. 2. Obter uma methone/unidade sobre biacompanhamento de disdos	f: Pártilira e (rapalhe em conjunto com as unidades dos balanceies trimàstrais 2. Partilha e trabalhe em conjunto com a Direção unidades dos balancetes trimestrais; 3. Idantificar alertas de Intervenção	agolo às cozinhās. (rabalho com D/reção/CF/ED é realizado, O modelo de apreseñlação de dados fol alterado em 24 para respondar melhor á decisão estratégica. E riscessário motivar para a análise a pensamento critico dos dados e chação de alertas entre OF/ED/GE	C
a gualidade 💎 i	recejias e minimizar despesas		dosgrastos e rendimentos en longo do ano Partilitar funcionementosentre, congeneres 1. funcionemento "core". 2. funcionemento "core".	Consolidadar a partifità de informação iniciada em 2024 : 1- Identificar 2 entidades à visitar 2- Partilhar boas práticas com foco CACPe áreas grodutivas, 3- Reforçar os Lares com ercontinuidade des reunidas de 2024 a pom foco funcionamento/ novas respostas dos recursos dispontiveis	Iniciadas as visitas a APPACDM nacionais na area de L'ARES e unidades produtivas (em CACI)	Direção/CA/CF/G SO

	Distribuição	Distribuição %
Clientes	38	20,7%
Colaboradores	42	22,8%
Famílias	23	12,5%
Comunicação e Imagem	14	7,6%
Infraestruturas e Desenvolvimento	27	14,7%
Parcerias	21	11,4%
Sustentabilidade	19	10,3%
TOTAL	184	100,0%

